

Πού βρίσκεται το Αρχαίο Τείχος; μια δράση ανίχνευσης του αρχαιολογικού τοπίου μαζί με τα παιδιά

Ομάδα Συμμετοχικού Σχεδιασμού στον Ταύρο [*] και η δασκάλα της Δ' δημοτικού του 4ου Δ. Σχολείου Ταύρου, Θ. Νικολακοπούλου
[*] : Δ. Βρέντα, Κ. Δημόπουλος, Ε. Καναράκη, Π.Κιούσης, Α. Κουζούπη, Σ. Μπαγανά, Γ. Νουκάκης, Α. Σερβετάς, Ε. Τζιρτζιλάκη, Κ. Φωτιάδου,
<https://www.facebook.com/groups/symmetoxikossxediasmostavros>

Μαζί με τις μαθήτριες και τους μαθητές του 4ο Δημοτικό Σχολείο Ταύρου την 1/4/2022 παίξαμε στο έδαφος της πόλης με την ανάδυσση ενός ίχνους διαχρονικού, κρυμμένου στο υπέδαφος. Ο λόγος για το Βόρειο Σκέλος των Μακρών Τειχών, η πορεία του οποίου διασχίζει κάτω από την επιφάνεια της πόλης ένα δημοτικό γήπεδο μπάσκετ. Η δράση έλαβε χώρα ώστε να βιώσουμε μαζί με τους μαθητές και τις μαθήτριες την αίσθηση της συνύπαρξης παρόντος και παρελθόντος, μέσα στην πόλη. Η συνειδητοποίηση της συνύπαρξης άφησε ένα εφήμερο ίχνος καθώς τα παιδιά σημείωσαν στο δάπεδο του γηπέδου με κιμωλίες τον άξονα κατά μήκος του οποίου αναπτύσσεται μέρος της πορείας του Βόρειου Σκέλους. Παράλληλα επεξεργαστήκαμε, και τα παιδιά ζωγράφησαν, τις έννοιες του «ΕΝΤΟΣ» και «ΕΚΤΟΣ» των τειχών και κατ' επέκταση 'εντός' και εκτός' της πόλης ως 'χωρικής και κοινωνικής δομής.

Οργανόγραμμα της δράσης

1. Συστηνόμαστε στα παιδιά και αντίστοιχα και αυτά σε εμάς.
Ποια είναι η ομάδα μας και τι κάνει (συμμετοχικός σχεδιασμός)
2. Απλώνουμε την μακέτα και κάνουμε μια σύντομη **περιγραφή για την περιοχή που αναπαριστά**. Αφήγηση της ιστορίας των Μακρών Τειχών. Ερωταποκρίσεις
3. Τους δίνουμε το σχοινί, βασική προϋπόθεση όλα να το κρατούν. "Τι μπορείτε να κάνετε με το σχοινί;"
- Διεγκυστίδα - **παιχνίδια διαχωρισμού του μέσα και του έξω**
4. 11:00-11:15 Παιχνίδι - Ψαράκι προκειμένου να διαχωρίσουμε καλύτερα τις έννοιες του μέσα και του έξω
5. 11:15-11:35 Στήριξη του σχοινού στα κάγκελα δημιουργώντας τον άξονα κατά μήκος του οποίου αναπτύσσεται το Βόρειο σκέλος των μακρών Τειχών
6. 11:35-11:50 **Γραμμή από κιμωλία** από μαθήτριες και μαθητές στο έδαφος ακολουθείτην **πορεία του σχοινού** - τειχών από την μια πλευρά του γηπέδου στην άλλη
7. 11:50-12:20 **Κατασκευή ογκόλιθων** από χαρτόνι οντουλε,
8. 12:20-12:50 Εισαγωγή στην ζωγραφική στους τοίχους -
- **Αν θέλατε να απευθυνθείτε στους αρχαίους μέσω τους τείχους τις θα γράφατε;**
- α. Περιγραφή της αρχικής δραστηριότητας τους τείχους τόσο στην εξωτερική πλευρά όσο και στην εσωτερική
-β. Τι θα γράφατε από την μέσα και τι από την έξω πλευρά ;
9. 12:50-13:00 Πιθανά παιχνίδια:- Limbo (χρήση μουσικής) - Αμπάριζα (δημιουργία τείχους από σειρά παιδιών)

Υποστηρικτικοί Φορείς

- 4ο Δημοτικό Σχολείο Ταύρου
- Δήμος Μοσχάτου-Ταύρου

Καταγραφή δράσης



Φωτογραφίες και σταθερές εικόνες από το Βίντεο που αποδίδει την δράση μας . Για το βίντεο βλ. στη παρακάτω διεύθυνση
https://www.youtube.com/watch?v=Y8rjvjFJHQw&ab_cchannel=AdrianANDO

2° ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Κατανοώντας και αλλάζοντας την πόλη:
Δημόσιος Χώρος & Περιβάλλον
Ανισότητες & Δημοκρατία



<https://www.participatorylab.org/>